

# ESCUELAS DE PADRES y MADRES

## ¿QUÉ ES UNA ESCUELA DE PADRES?

- \* Es una plataforma desde la cual se educa y se forma a los padres y madres para poder abordar, comprender y resolver las diferentes situaciones por las que puede atravesar la vida de familia y pareja.
- \* Implica un convencimiento mínimo de la importancia que representa para la vida de familia, el estar formados para poder afrontar las diversas situaciones que atraviesa la familia y la pareja. Implica una mínima disposición a aprender y a cambiar.
- \* Se trata de dotar de conocimientos y competencias a las madres y padres para que puedan ejercer la función parental de educar a sus hijos.
- \* Implica no olvidar que en la vida de familia no sólo existen los padres e hijos, sino también la pareja como tal, y que del bienestar de ésta depende, en muchos momentos, el bienestar de la familia.

## OBJETIVOS QUE PRETENDE UNA ESCUELA DE PADRES Y MADRES

- Fomentar competencias en los padres
- Proporcionar conocimientos básicos acerca de la dinámica familiar, educativa y evolutiva
- Orientar en situaciones concretas
- Crear un espacio para compartir con otros padres/madres
- Ofrecer una plataforma de formación para los padres y madres que estén interesados

## TIPOS DE ESCUELA DE PADRES

- Escuela de padres general: Grupos de padres y madres
- Escuela de padres de aula: Solamente padres y madres de un aula
- Tutorías con padres: Personalizadas

## PROPUESTA DE TEMAS PARA EL PRIMER AÑO de una ESCUELA DE PADRES

- 1.- Modelos Parentales. Modos de ser padre y madre.
- 2.- Estrategias para una educación saludable. Cómo poner normas y límites en el hogar.
- 3.- Cómo fomentar la autoestima en su hijo/a.
- 4.- Claves para entender a su hijo/a adolescente I
- 5.- El arte de comunicarse en familia. Cómo escuchar y hablar con su hijo/a.
- 6.- Autoestima personal. Clave para la felicidad en pareja y familia.

*\* Los temas formativos, así como la distribución de las sesiones pueden elegirse o modificarse según necesidades de la Entidad Educativa o del grupo.*

# ¿CÓMO LLEVAR A CABO UNA ESCUELA DE PADRES?

## **ELEMENTOS INDISPENSABLES**

- \* Padres con disposición a aprender y compartir su experiencia de ser padres
- \* Animador/a – coordinador/a de las sesiones preparado/a para ello
- \* Profesional que dinamiza los contenidos de las sesiones
- \* Lugar físico mínimo para las reuniones

## **ELEMENTOS ÚTILES**

- \* Participación de profesionales que puedan abordar las sesiones
- \* Soporte material
- \* Soporte técnico de video, montajes, etc...

## **METODOLOGÍA**

Antes de comenzar:

### **PROPUESTA a REALIZAR:**

- \* Sesiones semanales
- \* Sesiones cada tres semanas
- \* Sesiones cada mes
- \* Sesiones cada trimestre

**DURACIÓN:** 1,30h. - 2,00h.

### **TEMAS o DINÁMICAS A DESARROLLAR**

### **QUIÉNES VAN A DESARROLLAR LOS TEMAS O DINÁMICAS**

### **CONVOCATORIA**

- \* A través del AMPA del colegio o colegios
- \* Apoyados por los tutores de aula y demás profesorado

## **CÓMO COMENZAR**

### **Primera reunión:**

- 1.- Reunión informativa o sesión formativa tipo conferencia y diálogo.
- 2.- Propuesta de fechas, temas y profesionales
- 3.- Fechas de inscripción (siguiente semana)
- 4:- ..... (Elementos característicos de cada grupo)

## **¿QUÉ TEMAS O DINÁMICAS ABORDAR?**

Desde tu experiencia como padre o madre ¿ Qué temas crees que serían importantes abordar en la formación de padres?

- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....

Principales dificultades que encuentras a la hora de poder acudir a una escuela de padres

- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....

## **NUESTRA EXPERIENCIA...**

Desde **FAYPA (Familia y Pareja)**, Centro de Orientación y Terapia de Familia y Pareja.

## **Ofertamos**

**Consulta clínica y Orientación Terapéutica a Familias y Parejas y**

**Programas de Formación de Padres a COLEGIOS y OTRAS ENTIDADES**

## **NUESTRA METODOLOGÍA**

- \* Sesiones
  - Cada tres semanas
  - Cada mes
- \* Nos hacemos cargo de todas las sesiones o de las que nos soliciten.
- \* Proponemos un modelo flexible basado en:
  - Sesiones teóricas con exposición del profesional
  - Sesiones de Dinámica de Grupo
  - Sesiones de Estudio de Casos

## **OTRAS METODOLOGÍAS**

- \* .....

## **RECURSOS ECONÓMICOS**

- \* Cuota de inscripción
- \* Posibilidad de Subvenciones
  - Entidades Públicas
  - Entidades Privadas

## **POSIBLE PROPUESTA de ESCUELA DE PADRES Y MADRES**

**SESIÓN 1:** Presentación de los participantes y del proyecto a desarrollar durante el curso de "Escuela de Padres"

- SESIÓN 2:** Tema formativo – Coloquio
- SESIÓN 3:** Dinámica de Grupo
- SESIÓN 4:** Método del caso
- SESIÓN 5:** Tema formativo – Coloquio
- SESIÓN 6:** Dinámica de Grupo
- SESIÓN 7:** Tema formativo – Coloquio
- SESIÓN 8:** Dinámica de Grupo
- SESIÓN 9:** Método del caso
- SESIÓN 10:** Tema formativo – Coloquio
- SESIÓN 11:** Dinámica de Grupo
- SESIÓN 12:** Sesión de Clausura y Evaluación

## ¿Qué hacer ante una familia disfuncional con un niño/a o con hijo/a adolescente?

- Escuchar, escuchar y escuchar....
- Observar estilo de relaciones entre ellos.
- Enseñarles. Que entiendan el ciclo evolutivo. Abordaje Psico-educativo
- Detectar los factores que provocan la disfuncionalidad. No siempre es la conducta del hijo/a (*Paciente Designado*)
- Importancia de la circularidad en la familia
- Implicación de todos los miembros en la solución
- Favorecer Serenidad. Bajar tensión en el sistema
- Dar competencias. No descalificar
- A veces la conducta del hijo/a es el SÍNTOMA de la disfuncionalidad del sistema.
- Dar pautas concretas
- Sugerir cambios en el sistema
- Esperar sin desesperar. Los cambios no se producen automáticamente.
- En muchas ocasiones el objetivo de la terapia o de la orientación terapéutica, con un una familia muy disfuncional y con hijo/a adolescente es que **NO EMPEORE LA SITUACIÓN**