

ESCUELAS DE PADRES y MADRES

¿QUÉ ES UNA ESCUELA DE PADRES?

- * Es una plataforma desde la cual se educa y se forma a los padres y madres para poder abordar, comprender y resolver las diferentes situaciones por las que puede atravesar la vida de familia y pareja.
- * Implica un convencimiento mínimo de la importancia que representa para la vida de familia, el estar formados para poder afrontar las diversas situaciones que atraviesa la familia y la pareja. Implica una mínima disposición a aprender y a cambiar.
- * Se trata de dotar de conocimientos y competencias a las madres y padres para que puedan ejercer la función parental de educar a sus hijos.
- * Implica no olvidar que en la vida de familia no sólo existen los padres e hijos, sino también la pareja como tal, y que del bienestar de ésta depende, en muchos momentos, el bienestar de la familia.

OBJETIVOS QUE PRETENDE UNA ESCUELA DE PADRES Y MADRES

- Fomentar competencias en los padres
- Proporcionar conocimientos básicos acerca de la dinámica familiar, educativa y evolutiva
- Orientar en situaciones concretas
- Crear un espacio para compartir con otros padres/madres
- Ofrecer una plataforma de formación para los padres y madres que estén interesados

TIPOS DE ESCUELA DE PADRES

- Escuela de padres general: Grupos de padres y madres
- Escuela de padres de aula: Solamente padres y madres de un aula
- Tutorías con padres: Personalizadas

PROPUESTA DE TEMAS PARA EL PRIMER AÑO de una ESCUELA DE PADRES

- 1.- Modelos Parentales. Modos de ser padre y madre.
- 2.- Estrategias para una educación saludable. Cómo poner normas y límites en el hogar.
- 3.- Cómo fomentar la autoestima en su hijo/a.
- 4.- Claves para entender a su hijo/a adolescente I
- 5.- El arte de comunicarse en familia. Cómo escuchar y hablar con su hijo/a.
- 6.- Autoestima personal. Clave para la felicidad en pareja y familia.

** Los temas formativos, así como la distribución de las sesiones pueden elegirse o modificarse según necesidades de la Entidad Educativa o del grupo.*

¿CÓMO LLEVAR A CABO UNA ESCUELA DE PADRES?

ELEMENTOS INDISPENSABLES

- * Padres con disposición a aprender y compartir su experiencia de ser padres
- * Animador/a – coordinador/a de las sesiones preparado/a para ello
- * Profesional que dinamiza los contenidos de las sesiones
- * Lugar físico mínimo para las reuniones

ELEMENTOS ÚTILES

- * Participación de profesionales que puedan abordar las sesiones
- * Soporte material
- * Soporte técnico de video, montajes, etc...

METODOLOGÍA

Antes de comenzar:

PROPUESTA a REALIZAR:

- * Sesiones semanales
- * Sesiones cada tres semanas
- * Sesiones cada mes
- * Sesiones cada trimestre

DURACIÓN: 1,30h. - 2,00h.

TEMAS o DINÁMICAS A DESARROLLAR

QUIÉNES VAN A DESARROLLAR LOS TEMAS O DINÁMICAS

CONVOCATORIA

- * A través del AMPA del colegio o colegios
- * Apoyados por los tutores de aula y demás profesorado

CÓMO COMENZAR

Primera reunión:

- 1.- Reunión informativa o sesión formativa tipo conferencia y diálogo.
- 2.- Propuesta de fechas, temas y profesionales
- 3.- Fechas de inscripción (siguiente semana)
- 4:- (Elementos característicos de cada grupo)

¿QUÉ TEMAS O DINÁMICAS ABORDAR?

Desde tu experiencia como padre o madre ¿ Qué temas crees que serían importantes abordar en la formación de padres?

- *
- *
- *
- *
- *
- *

Principales dificultades que encuentras a la hora de poder acudir a una escuela de padres

- *
- *
- *
- *
- *

NUESTRA EXPERIENCIA...

Desde **FAYPA (Familia y Pareja)**, Centro de Orientación y Terapia de Familia y Pareja.

Ofertamos

Consulta clínica y Orientación Terapéutica a Familias y Parejas y

Programas de Formación de Padres a COLEGIOS y OTRAS ENTIDADES

NUESTRA METODOLOGÍA

- * Sesiones
 - Cada tres semanas
 - Cada mes
- * Nos hacemos cargo de todas las sesiones o de las que nos soliciten.
- * Proponemos un modelo flexible basado en:
 - Sesiones teóricas con exposición del profesional
 - Sesiones de Dinámica de Grupo
 - Sesiones de Estudio de Casos

OTRAS METODOLOGÍAS

- *

RECURSOS ECONÓMICOS

- * Cuota de inscripción
- * Posibilidad de Subvenciones
 - Entidades Públicas
 - Entidades Privadas

POSIBLE PROPUESTA de ESCUELA DE PADRES Y MADRES

SESIÓN 1: Presentación de los participantes y del proyecto a desarrollar durante el curso de "Escuela de Padres"

- SESIÓN 2:** Tema formativo – Coloquio
- SESIÓN 3:** Dinámica de Grupo
- SESIÓN 4:** Método del caso
- SESIÓN 5:** Tema formativo – Coloquio
- SESIÓN 6:** Dinámica de Grupo
- SESIÓN 7:** Tema formativo – Coloquio
- SESIÓN 8:** Dinámica de Grupo
- SESIÓN 9:** Método del caso
- SESIÓN 10:** Tema formativo – Coloquio
- SESIÓN 11:** Dinámica de Grupo
- SESIÓN 12:** Sesión de Clausura y Evaluación

¿Qué hacer ante una familia disfuncional con un niño/a o con hijo/a adolescente?

- Escuchar, escuchar y escuchar....
- Observar estilo de relaciones entre ellos.
- Enseñarles. Que entiendan el ciclo evolutivo. Abordaje Psico-educativo
- Detectar los factores que provocan la disfuncionalidad. No siempre es la conducta del hijo/a (*Paciente Designado*)
- Importancia de la circularidad en la familia
- Implicación de todos los miembros en la solución
- Favorecer Serenidad. Bajar tensión en el sistema
- Dar competencias. No descalificar
- A veces la conducta del hijo/a es el SÍNTOMA de la disfuncionalidad del sistema.
- Dar pautas concretas
- Sugerir cambios en el sistema
- Esperar sin desesperar. Los cambios no se producen automáticamente.
- En muchas ocasiones el objetivo de la terapia o de la orientación terapéutica, con un una familia muy disfuncional y con hijo/a adolescente es que **NO EMPEORE LA SITUACIÓN**